# Szitakötő Óraterv

## 2026/Ősz

## Göőz József Általános Iskola Aszaló

| | |
|---|---|
| Pedagógus neve: | Takács Istvánné |
| Tantárgy: | Természettudomány |
| Évfolyam: | 5. osztály |
| Az óra témája: | A baromfiudvar lakói |
| Az óra típusa: | Új ismeretet feldolgozó és alkotó tevékenység |
| Az óra időtartama: | 45 perc |

Fejlesztési célok: A baromfiudvarban élő állatok megismerése. Az állatok közös és eltérő tulajdonságainak felismerése. A természet iránti érdeklődés és az állatok tiszteletének erősítése. Kreativitás, együttműködés fejlesztése. Kapcsolódás a Szitakötő folyóirat irodalmi anyagához.

Szükséges eszközök: Képek a baromfiudvar állatairól, tankönyv, nagyméretű plakátlap, előre gyűjtött őszi falevelek, ragasztó, hangszóró, internetelérés. A Szitakötő hangoskönyv részlete: Búth Emília: Lebegő falevél https://szitakoto.com/buth-emilia-lebego-falevel/

Az óra menete:

Ráhangolódás, motiváció (5 perc)

Tanítói kérdések:
Jártál már baromfiudvarban?
Milyen állatokkal találkoztál ott?
Melyik állat hangját ismered fel?

A tanulók rövid tapasztalatmegosztása.

Új ismeretek feldolgozása (15 perc)

A baromfiudvar leggyakoribb lakói: tyúk, kakas, csibe, kacsa, liba, pulyka

Beszélgetés a következőkről:

Mivel táplálkoznak?
Mi a hasznuk az ember számára?
Hogyan gondozzuk őket?
Milyen hangot adnak?

Képek megfigyelése, közös jellemzők összegyűjtése.

Játékos összefoglalás (10 perc)

„Ki vagyok én?” - játék

A pedagógus egy állat jellemzőit mondja: „Tollas vagyok, úszni is tudok, hápogok.”
A tanulók kitalálják: kacsa.

További állatok: tyúk, kakas, liba, pulyka

Kapcsolódás a Szitakötő folyóirathoz (3 perc)

A tanulók meghallgatják a Szitakötő hangoskönyvből Búth Emília: Lebegő falevél című versét: https://szitakoto.com/buth-emilia-lebego-falevel/

Rövid beszélgetés:

Milyen évszakot idéz a vers?
Mit visz a szél?
Milyen képeket képzeltél el hallgatás közben?
Kreatív alkotómunka (10 perc)

Feladat: A tanulók az udvaron gyűjtött falevelekből állatokat készítenek.

Válasszanak egy baromfiudvarban élő állatot. A falevelek felhasználásával alakítsák ki az állat testét. Az elkészült alkotásokat ragasszátok fel egy közös plakátra.

Értékelés, lezárás (2 perc)

Beszélgetőkör:

Melyik állatot ismerted meg jobban?
Mi tetszett legjobban az órán?
Milyen falevelet használtál az alkotásodhoz?

A közös plakát megtekintése és dicséret.

Differenciálás: Gyorsabban haladó tanulók több állatot is készíthetnek. Segítséget igénylő tanulók mintakép alapján dolgozhatnak. /Fotó/



