Szitakötő Óraterv

Tantárgy: Technika és tervezés

Évfolyam: 1. osztály

Az óra témája: Földet nem ér – Tavirózsa, felhő és béka készítése

Az óra típusa: Új ismeretet feldolgozó és alkotó tevékenység

Az óra időtartama: 45 perc

1. Az óra célja és feladatai

- A mese élményszerű feldolgozása, a történethez kapcsolódó alkotótevékenység végzése.
- A kézügyesség és a finommotorika fejlesztése.
- A kreativitás, a képzelőerő és az esztétikai érzék fejlesztése.
- Az olló és a ragasztó helyes, biztonságos használatának gyakorlása.
- A különböző formák felismerése, kivágása és összeillesztése.
- Az önálló munkavégzés és az egymásra figyelés fejlesztése.

2. Szükséges eszközök, anyagok

- Színes kartonpapír, színes lapok
- Zöld, rózsaszín, fehér és kék papír
- Olló
- Ragasztó
- Előre elkészített minták
- A munkadarabok elkészítéséhez szükséges sablonok

3. Az óra menete

1. Szervezés (2 perc)

Eszközök előkészítése, a tanulók munkára hangolása.

2. Motiváció (5 perc)

A „Földet nem ér” című mese felidézése, beszélgetés a történetről.

A mese meghallgatása, szereplők és helyszínek felidézése.

3. Előkészítés (5 perc)

A minták megfigyelése, az anyagok és eszközök kiválasztása.

4. Alkotómunka (25 perc)

A munkafolyamat bemutatása, segítségnyújtás, folyamatos ellenőrzés.

A tavirózsa, felhő és béka elkészítése kivágással és ragasztással.

5. Értékelés (5 perc)

Az elkészült munkák megtekintése, dicséret, pozitív visszajelzés.

Saját alkotások bemutatása, egymás munkájának megtekintése.

6. Rendrakás (3 perc)

Az eszközök elpakolásának irányítása.

A munkahely rendbetétele.

5. Differenciálás

- A lassabban haladó tanulók előre megrajzolt sablonok segítségével dolgozhatnak.

- Az ügyesebbek önállóan rajzolhatják meg és vághatják ki a formákat.

- A gyorsabban elkészülő tanulók további díszítőelemekkel gazdagíthatják alkotásukat.

6. Értékelés

Az értékelés folyamatos, pozitív megerősítésre épül.

Értékelési szempontok:

- Az eszközök megfelelő használata.

- A pontos és gondos munkavégzés.

- Az önállóság és az együttműködés.

- A kreativitás és az egyéni ötletek megjelenése.

- Az elkészült alkotás esztétikája.

7. Az óra lezárása

A gyerekek bemutathatják saját munkáikat, és elmondhatják, melyik alkotás elkészítése tetszett nekik a legjobban.

Az óra eredménye: A tanulók a mese élményéhez kapcsolódó, saját készítésű alkotásokat hoznak létre, miközben fejlődik kézügyességük, kreativitásuk és eszközhasználatuk.



